Федеральное медико-биологическое агентство
Федеральное государственное бюджетное учреждение
«Государственный научный центр Российской Федерации –
Федеральный медицинский биофизический центр имени А.И. Бурназяна»
Медико-биологический университет инноваций и непрерывного образования

Кафедра стоматологии

УТВЕРЖДАЮ
Первый проректор МБУ ИНО ФМБЦ
им. А.И. Бурназяна
_____ В.Н. Олесова
«27» апреля 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «ОРТОДОНТИЯ» С ОЦЕНОЧНЫМИ СРЕДСТВАМИ

основная профессиональная образовательная программа
высшего образования – программа ординатуры
по специальности
31.08.76 Стоматология детская

Уровень образования: подготовка кадров высшей квалификации

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 5245C700D5AFBD9B467025BEFED80EEF
Владелец: Олесова Валентина Николаевна
Действителен: с 30.03.2023 до 20.04.2024

Москва, 2023

1. Цель изучения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Ортодонтия» является подготовка квалифицированного врача-стоматолога детского, обладающего системой теоретических знаний и практических навыков, способного к полноценной самостоятельной работе в учреждениях практического здравоохранения.

Задачами освоения дисциплины являются:

- подготовка специалиста врача-стоматолога детского к самостоятельной профессиональной профилактической, диагностической, лечебной, реабилитационной деятельности;
- формирование умений в освоении новейших технологий и методик в профессиональной сфере.

2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Дисциплина «Ортодонтия» является дисциплиной по выбору вариативной части учебного плана.

Дисциплина изучается в первый год подготовки ординатора, если иное не определено его индивидуальным планом подготовки.

3. Перечень компетенций, формируемых в результате освоения дисциплины в рамках образовательной программы, соотнесенных с планируемыми результатами обучения

Индекс и содержание компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ПК-1 готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения стоматологических заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а такженаправленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания	**знать:** - этиологию, патогенез, профилактику часто встречающихся заболеваний челюстно-лицевой области; - методы профилактики зубочелюстных, лицевых аномалий у детей и взрослых; - клиническую картину, симптомы основных заболеваний и пограничных состояний челюстно-лицевой области у взрослых и детей, их профилактика; - основы профилактической медицины, направленной на укрепление здоровья населения **уметь:** - проводить профилактические осмотры различных категорий граждан; - проводить профилактику заболеваний зубов, пародонта, слизистой оболочки полости рта, губ, костной ткани челюстей, периферической нервной системы челюстно-лицевой области, височно-челюстного сустава, слюнных желез **владеть:** - навыками проведения профилактических осмотров населения
ПК-5 готовность к	**знать:** - биологическую роль зубочелюстной области, биомеханику

Индекс и содержание компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
диагностике стоматологических заболеваний и неотложных состояний в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем	жевания, возрастные изменения челюстно-лицевой области, особенности воздействия на нее внешней и внутренней среды; - топографическую анатомию головы, челюстно-лицевой области, особенности кровоснабжения, иннервации и лимфатической системы, строение зубов, эмбриологию зубочелюстной области, основные нарушения эмбриогенеза; - этиологию, патогенез, диагностику часто встречающихся стоматологических заболеваний; - основные вопросы нормальной и патологической физиологии зубочелюстной системы, ее взаимосвязь с функциональным состоянием других систем организма и уровни их регуляции; - нормальное строение зубов, челюстей и нарушения строения при зубочелюстных, лицевых аномалиях; - клиническую картину, методы диагностики, классификацию заболеваний костной ткани челюстей, периферической нервной системы челюстно-лицевой области, височно-челюстного сустава; - клинические проявления основных синдромов, требующих ортодонтического лечения; - значение специальных и дополнительных методов исследования для дифференциальной диагностики стоматологических заболеваний; - медицинские показания и противопоказания к применению рентгенологического и других методов дополнительного обследования; - МКБ; - состояния, требующие медицинской помощи в экстренной и неотложной формах **уметь:** - проводить физикальные исследования и интерпретировать их результаты; - выявлять общие и специфические признаки стоматологических заболеваний; - интерпретировать результаты первичного и повторного осмотров пациентов; - обосновывать необходимость и объем лабораторных, инструментальных и дополнительных исследований и анализировать полученные результаты; - проводить общее клиническое обследование детей и взрослых; - обосновывать необходимость направления пациентов на консультацию к врачам-специалистам и интерпретировать данные консультаций; - интерпретировать результаты сбора информации от пациентов (их родственников/законных представителей); - выявлять клинические признаки острой и хронической черепно-лицевой боли соматического, нейрогенного и психогенного происхождения; - диагностировать дефекты зубных рядов, патологии пародонта, полное отсутствие зубов **владеть**:

Индекс и содержание компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
	- навыками проведения первичного и повторного осмотра пациентов; - навыками сбора информации от пациентов (их родственников/законных представителей); - навыками направления пациентов на лабораторные, инструментальные и дополнительные исследования, на консультацию к врачам-специалистам и интерпретации полученных данных; - навыком формулирования диагноза; - навыком выявления у пациентов зубочелюстных, лицевых аномалий, деформаций и предпосылок их развития, дефектов коронок зубов и зубных рядов
ПК-9 готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов со стоматологической патологией, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении	**знать**: - медицинские показания и противопоказания к проведению реабилитационных мероприятий при различных заболеваниях и патологических состояниях **уметь**: - применять методы комплексной реабилитации пациентов со стоматологическими заболеваниями с учетом общего состояния организма и наличия сопутствующей патологии **владеть**: - навыком подбора лекарственных препаратов для реабилитации; - навыком наблюдения за ходом реабилитации пациента; - навыком оказания квалифицированной медицинской помощи с использованием современных методов реабилитации

4. Трудоемкость разделов дисциплины и виды занятий

Общий объем дисциплины в зачетных единицах: 2

Общий объем дисциплины в академических часах 72

Форма промежуточной аттестации: зачет с оценкой

№ п/п	Наименование разделов дисциплины	Контактная работа	В том числе			СР	Всего, ак.ч.
			Л	П	С		
1.	Организация и структура ортодонтической помощи	5	1		4	8	13
2.	Классификация зубочелюстных аномалий	7	1	4	2	8	15
3.	Методы обследования в ортодонтии	7	1	4	2	6	13
4.	Современные методы лечения зубочелюстных аномалий	10		8	2	8	18
5.	Ортодонтическая лабораторная техника	7	1	4	2	6	13
	Итого	**36**	4	20	12	**36**	**72**

Л – лекции, С – семинарские занятия, П – практические занятия, СР – самостоятельная работа обучающегося

5. Содержание разделов, тем дисциплины

Раздел 1. Организация и структура ортодонтической помощи.

Тема: Основные направления развития ортодонтической помощи в РФ. Правовая основа и структура организации ортодонтической помощи населению.

Раздел 2. Классификация зубочелюстных аномалий.

Тема: Классификация зубочелюстных аномалий и травм. Этиология, патогенез и профилактика зубочелюстных аномалий и деформаций. Аномалии и деформации зубов и зубных рядов. Аномалии прикуса. Дефекты зубов, зубных рядов и заболевания пародонта. Травмы в ЧЛО.

Раздел 3. Методы обследования в ортодонтии.

Тема: Методы диагностики. Соответствие соматического развития данным средней нормы (педиатрическим индексам). Клинические функциональные пробы. Оценка функции височно-нижнечелюстного сустава. Способы автоматизации при различных методах исследования. Клинико-морфологические классификации зубочелюстно-лицевых аномалий. Морфофункциональные классификации зубочелюстно-лицевых аномалий. Краниометрические классификации зубочелюстно-лицевых аномалий. Понятие «норма», «болезнь» в ортодонтии. Общие принципы построения диагноза в ортодонтии.

Раздел 4. Современные методы лечения зубочелюстных аномалий.

Тема: Принципы лечения зубочелюстных аномалий. Лечение по показаниям. Последовательность, преемственность и законченность лечения пациента. Выбор оптимальных сроков лечения. Комплексность лечения. Определение прогноза ортодонтического лечения. Set-up модель, фотошоп. Определение показаний к миотерапии и последовательности её проведения в комплексе с ортодонтическим лечением. Перестройка миостатического рефлекса. Устранение парафункций.

Тема: Роль психотерапии и физиотерапии в лечении зубочелюстных аномалий. Определение психологического статуса пациента. Психопрофилактика и психотерапия. Физиотерапия: массаж, электротерапевтические методы, вибровакуумная терапия.

Тема: Биомеханика ортодонтического перемещения зуба. Силы, применяемые при ортодонтической коррекции. Морфофункциональные особенности перестройки костной ткани при ортодонтическом лечении.

Раздел 5. Ортодонтическая лабораторная техника.

Тема: Ортодонтическая зуботехническая лаборатория. Материалы, применяемые для изготовления ортодонтических аппаратов и приспособлений, а также детских зубных протезов. Технология изготовления деталей внутриротовых, несъёмных ородонтических аппаратов.

Тема: Основные конструкции внеротовых ортодонтических аппаратов и приспособлений. Головная шапочка, шейная тяга. Лицевая дуга. Конструктивные особенности. Показания и противопоказания. Выбор положения тяги в зависимости от аномалии зубочелюстной системы.

6. Семинарские занятия

№ п/п	Тема, содержание занятия	Кол-во часов	Текущий контроль
1.	**Организация и структура ортодонтической помощи**	4	устный опрос
	Вопросы: 1. Основные направления развития ортодонтической помощи в РФ. 2. Правовая основа и структура организации ортодонтической помощи населению.		
2.	**Классификация зубочелюстных аномалий**	2	устный опрос
	Вопросы:		

	1. Этиология, патогенез и профилактика зубочелюстных аномалий и деформаций.		
3.	**Методы обследования в ортодонтии**	2	устный опрос
	Вопросы: 1. Понятие «норма», «болезнь» в ортодонтии. 2. Общие принципы построения диагноза в ортодонтии.		
4.	**Современные методы лечения зубочелюстных аномалий**	2	устный опрос
	Вопросы: 1. Последовательность, преемственность и законченность лечения пациента.		
5.	**Ортодонтическая лабораторная техника**	2	устный опрос
	Вопросы: 1. Ортодонтическая зуботехническая лаборатория.		
	Всего	**12**	

7. Практические занятия

№ п/п	Тема, содержание занятия	Кол-во часов
1.	Аномалии и деформации зубов и зубных рядов.	1
2.	Аномалии прикуса.	1
3.	Дефекты зубов, зубных рядов и заболевания пародонта.	1
4.	Травмы в ЧЛО.	1
5.	Соответствие соматического развития данным средней нормы (педиатрическим индексам). Клинические функциональные пробы. Оценка функции височно-нижнечелюстного сустава. Способы автоматизации при различных методах исследования.	1
6.	Клинико-морфологические классификации зубочелюстно-лицевых аномалий.	1
7.	Морфофункциональные классификации зубочелюстно-лицевых аномалий.	1
8.	Краниометрические классификации зубочелюстно-лицевых аномалий.	1
9.	Лечение по показаниям. Выбор оптимальных сроков лечения. Комплексность лечения. Определение прогноза ортодонтического лечения.	2
10.	Определение показаний к миотерапии и последовательности её проведения в комплексе с ортодонтическим лечением. Перестройка миостатического рефлекса.	1
11.	Устранение парафункций.	1
12.	Определение психологического статуса пациента. Психопрофилактика и психотерапия.	1
13.	Физиотерапия: массаж, электротерапевтические методы, вибровакуумная терапия.	1
14.	Биомеханика ортодонтического перемещения зуба. Силы, применяемые при ортодонтической коррекции.	1
15.	Морфофункциональные особенности перестройки костной ткани при ортодонтическом лечении.	1
16.	Материалы, применяемые для изготовления ортодонтических аппаратов и приспособлений, а также детских зубных протезов.	1
17.	Технология изготовления деталей внутриротовых, несъёмных ородонтических аппаратов.	1

18.	Основные конструкции внеротовых ортодонтических аппаратов и приспособлений. Головная шапочка, шейная тяга. Лицевая дуга. Конструктивные особенности. Показания и противопоказания. Выбор положения тяги в зависимости от аномалии зубочелюстной системы.	2
	Всего	**20**

8. Учебная и учебно-методическая литература по дисциплине

№ п/п	Основная литература
1.	Персин Л. С. Ортодонтия. Национальное руководство. В 2 т. Т. 1. Диагностика зубочелюстных аномалий / под ред. Л. С. Персина. Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. – 304 с. (Серия «Национальные руководства») – ISBN 978-5-9704-5408-4. – Текст: электронный // URL: https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970454084.html
2.	Персин Л. С. Ортодонтия. Национальное руководство. В 2 т. Т. 2. Лечение зубочелюстных аномалий / Персин Л. С. – Москва: ГЭОТАР-Медиа,. – 376 с. (Серия «Национальные руководства») – ISBN. – Текст: электронный // URL: https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970454091.html
3.	Персин Л. С. Ортодонтия. Современные методы диагностики аномалий зубов, зубных рядов и окклюзии: учебное пособие / Л. С. Персин [и др.]. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021. – 160 с. – ISBN 978-5-9704-5966-9. – Текст: электронный // URL: https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970459669.html
4.	Персин Л. С. Атлас ортодонтических аппаратов: учебное пособие / Персин Л. С. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. – 128 с. – ISBN 978-5-9704-5183-0. – Текст: электронный // URL: https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970451830.html
№ п/п	**Дополнительная литература**
1.	Базикян Э. А. Стоматологический инструментарий / Э. А. Базикян – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2017. – 168 с. – ISBN 978-5-9704-4049-0. – Текст: электронный // URL: https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970440490.html
2.	Аржанцев А. П. Рентгенологические исследования в стоматологии и челюстно-лицевой хирургии / А. П. Аржанцев – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2016. – 320 с. – ISBN 978-5-9704-3773-5. – Текст: электронный // URL: https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970437735.html
3.	Бичун А. Б. Неотложная помощь в стоматологии: краткое руководство. Бичун А. Б., Васильев А. В., Михайлов В. В. 2010. – 320 с. (Серия «Библиотека врача-специалиста»). – ISBN 978-5-9704-1803-1. – Текст: электронный // URL: https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970418031.html

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (информационно-справочные системы, профессиональные базы данных, периодические издания и др.)

№ п/п	Наименование интернет-ресурса	Адрес в сети «Интернет»	Условия доступа
1.	Консультант-Плюс – некоммерческая интернет-версия	www.consultant.ru	свободный
2.	«Гарант.ру» – информационно-правовой портал	https://www.garant.ru/	свободный
3.	Электронный фонд	http://docs.cntd.ru/	свободный

№ п/п	Наименование интернет-ресурса	Адрес в сети «Интернет»	Условия доступа
	нормативно-технической и нормативно-правовой информации Консорциума «Кодекс»		
4.	Научная электронная библиотека (РИНЦ) «eLibrary.ru» – российская информационно-аналитическая база научных публикаций по разным отраслям	https://elibrary.ru/	Свободный
5.	Научная электронная библиотека «КиберЛенинка» (периодические издания, научные статьи и др.)	https://cyberleninka.ru/	Свободный
6.	Официальный портал МЧС России «Культура безопасности жизнедеятельности» – Доврачебная помощь	http://www.culture.mchs.gov.ru/medical	свободный
7.	Министерство здравоохранения Российской Федерации.	https://minzdrav.gov.ru/	свободный
8.	Рубрикатор клинических рекомендаций	https://cr.minzdrav.gov.ru/	свободный
9.	Федеральный фонд обязательного медицинского страхования	https://www.ffoms.gov.ru/	свободный
10.	Всемирная организация здравоохранения	https://www.who.int/ru	свободный
11.	Центральный НИИ организации и информатизации здравоохранения	http://mednet.ru	свободный
12.	Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека	https://www.rospotrebnadzor.ru/	свободный
13.	Федеральная служба государственной статистики	https://rosstat.gov.ru/	свободный
1	Электронный журнал Государственный менеджмент	http://gosman.ru	свободный
15.	Экспертная сеть по вопросам управления	http://gosbook.ru	свободный
16.	Общероссийская	https://vrachirf.ru/	свободный

№ п/п	Наименование интернет-ресурса	Адрес в сети «Интернет»	Условия доступа
	социальная сеть «Врачи РФ»		
17.	Медицинская информационная платформа MedElement	https://medelement.com/	свободный
18.	Сайт Европейского совета по реанимации (ERC)	www.erc.edu	свободный
19.	Сайт Национального совета по реанимации (Россия)	www.rusnrc.com	свободный
20.	Официальный сайт Стоматологической Ассоциации России	https://e-stomatology.ru/	свободный

10. Перечень программного обеспечения, необходимый для освоения дисциплины

№ п/п	Наименование программного обеспечения	Условия предоставления
1.	Офисный пакет Microsoft Windows	по договору
2.	ЕАИС на базе МИС «Медиалог»	по договору
3.	Многофункциональная АСУОП МБУ ИНО	по договору
4.	Kaspersky Endpoint Security для Windows	по договору
5.	WEBINAR (ВЕБИНАР)	по договору
6.	Системы КонсультантПлюс	по договору
7.	ЭБС Лань Электронно-библиотечная система	по договору
8.	Консультант врача Электронная медицинская библиотека	по договору
9.	Платформа дистанционного обучения LMS Moodle	свободно распространяемое
12.	Офисный пакет LibreOfiice	свободно распространяемое
13.	Архиватор 7-Zip	свободно распространяемое
14.	Система Voov meeting (voovmeeting.com)	свободно распространяемое

11. Оценочные средства для контроля качества подготовки

Текущий контроль успеваемости

Текущий контроль успеваемости – это текущий контроль освоения дисциплины.
Текущий контроль проводится в виде устного опроса на занятиях.

Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация – это результаты освоения дисциплины или части дисциплины.
Промежуточная аттестация по дисциплине проводится по окончании семестра.
Форма аттестации: зачет с оценкой.
Задания для аттестации включают в себя вопросы для устного опроса.

Приложение к рабочей программе дисциплины
«Ортодонтия» с оценочными средствами
программы ординатуры 31.08.76 Стоматология детская

Фонд оценочных средств

Примерные вопросы для устного опроса

1. Сроки прорезывания зубов.
2. Анатомо-топографические и функциональные особенности прикуса постоянных зубов.
3. Зоны роста челюстей.
4. Рентгенологические методы исследования в ортодонтии.
5. Классификация зубочелюстно-лицевых аномалий.
6. Классификация врожденных несращений губы, неба и других пороков развития зубочелюстной системы.
7. Этиология, патогенез зубочелюстных аномалий и деформаций.
8. Профилактика зубочелюстных аномалий.
9. Особенности лечения в периоде временного и смешанного прикусов.
10. Особенности лечения в периоде постоянного прикуса.
11. Профилактика заболеваний пародонта при ортодонтическом лечении.
12. Деформации челюстей, обусловленные воспалительными, травматическими и неопластическими заболеваниями.
13. Внутриротовая несъемная ортодонтическая аппаратура.
14. Внутриротовая съемная ортодонтическая аппаратура.
15. Использование миниимплантатов в ортодонтии.